

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Актанышский технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

Л.Я. Шамсунова

«26» августа 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11.КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

код и наименование дисциплины

для специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Актаныш
2022г.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» (ГАПОУ «АТТ»)

Разработчик:

Анварова Э.Ф., преподаватель ГАПОУ «АТТ»

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
1.1 Карта компетенций	4
2. Контроль и оценка освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины «09.02.07 Информационные системы и программирование»	8
2.1. Задания для текущего контроля по учебной дисциплине. Error! Bookmark not defined.	

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Компьютерные сети программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11.Компьютерные сети обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Программирование в компьютерных системах, квалификация – техник-программист следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

В результате освоения, обучающиеся должны уметь:

- У1 организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- У2 строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- У3 эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- У4 выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- У5 работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- У6 устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- У7 обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- 32 аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- 33 принципы пакетной передачи данных;
- 34 понятие сетевой модели;
- 35 сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- 36 протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- 37 адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ПК 4.1.Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.4.Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.1 Карта компетенций

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет,имеет навык)
----------------------------	---

(шифр компетенции)	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное

информационные технологии в профессиональной деятельности	программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
	Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.
	Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.
ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Практический опыт: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.
	Умения: Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.

	Знания: Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.
ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе. Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации. Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.
ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных. Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL. Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов. Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных. Знания: Тенденции развития баз данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей. Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи. Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

2. Контроль и оценка освоения теоретического и практического курса учебной дисциплины «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Основной целью оценки учебной дисциплины ОП.11 Компьютерные сети, специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование» является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического, практического курса учебной дисциплины ОП.11 Компьютерные сети осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: индивидуального и фронтального опроса, выполнения ситуационных заданий, тестирования.

2.1. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест №1

1. Что определяется выбором топологии сети? Выберите все нужные ответы.

- a. стоимость сети
- b. надежность сети
- c. производительность сети
- d. расширяемость сети
- e. управляемость сети

2. Способ взаимодействия компьютеров и характер распространения сигналов по сети есть:

- a. физическая топология
- b. логическая топология
- c. сетевой протокол

3. Отметьте базовые топологии, на основе которых строятся сети (выберите три ответа).

- a. шина
- b. дерево
- c. звезда
- d. сеточная
- e. гибридная
- f. кольцо

4. Что является основным недостатком топологии «шина»?

- a. высокая стоимость сети
- b. низкая надежность сети
- c. большой расход кабеля
- d. низкая помехозащищенность сети

5. Что является основным недостатком топологии «кольцо»?

- a. высокая стоимость сети
- b. низкая надежность сети
- c. большой расход кабеля
- d. низкая помехозащищенность сети

6. Что является основным преимуществом топологии «звезда»?

- a. низкая стоимость сети
- b. малый расход кабеля
- c. хорошая помехозащищенность сети
- d. высокая надежность и управляемость сети

7. Что является основным недостатком множественного доступа с контролем несущей и обнаружением столкновений (CSMA/CD)?

- a. большое число коллизий
- b. высокая стоимость оборудования
- c. временные задержки

8. Что является основным недостатком множественного доступа с контролем несущей и предотвращением столкновений (CSMA/CA)?

- a. высокая стоимость оборудования
- b. большое число коллизий
- c. временные задержки

9. Что является основным преимуществом метода доступа «передача маркера»?

- a. отсутствие коллизий
- b. простота технической реализации
- c. высокая скорость передачи

10. Какая топология является самой распространенной в современных сетях?

- a. шина
- b. дерево
- c. звезда
- d. сеточная
- e. кольцо

Ключ к тесту

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	abcde	b	acf	b	a	d	a	c	a	b

Тест №2

1. Какой уровень обеспечивает прикладным процессам пользователя средства доступа к функциональной среде ЭМВОС, не имеет интерфейса с вышерасположенным уровнем и является единственным средством доступа к среде ЭМВОС?
 - a. Прикладной
 - b. Представительский
 - c. Сеансовый
 - d. Транспортный
 - e. Сетевой
 - f. Канальный
 - g. Физический
2. Какой уровень устанавливает способы представления информации, которой обмениваются логические объекты прикладного уровня?
 - a. Прикладной
 - b. Представительский
 - c. Сеансовый
 - d. Транспортный
 - e. Сетевой
 - f. Канальный
 - g. Физический
3. Какой уровень обеспечивает средства, необходимые взаимодействующим логическим объектам уровня представления для организации и синхронизации диалога и административного управления обменом данными между ними?
 - a. Прикладной
 - b. Представительский
 - c. Сеансовый
 - d. Транспортный
 - e. Сетевой
 - f. Канальный
 - g. Физический
4. Какой уровень предоставляет «прозрачную» передачу данных между логическими объектами сеансового уровня и освобождает их от выполнения операций, обеспечивающих надежную и экономичную передачу данных?
 - a. Прикладной
 - b. Представительский
 - c. Сеансовый
 - d. Транспортный
 - e. Сетевой

- f. Канальный
- g. Физический
- 5. Какой уровень обеспечивает основные услуги маршрутизации в сети и устанавливает соединения между протокольными блоками сетевого уровня для передачи блоков данных транспортного уровня?
 - a. Прикладной
 - b. Представительский
 - c. Сеансовый
 - d. Транспортный
 - e. Сетевой
 - f. Канальный
 - g. Физический
- 6. Какой уровень обеспечивает функциональные и процедурные средства установления и поддержания соединения канального уровня между протокольными объектами сетевого уровня для передачи блоков данных этого уровня?
 - a. Прикладной
 - b. Представительский
 - c. Сеансовый
 - d. Транспортный
 - e. Сетевой
 - f. Канальный
 - g. Физический
- 7. Какой уровень является средой передачи данных?
 - a. Прикладной
 - b. Представительский
 - c. Сеансовый
 - d. Транспортный
 - e. Сетевой
 - f. Канальный
 - g. Физический

Ключ к тесту

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7
Ответы	a	b	c	d	e	f	g

Тест №3

1. Коммутация каналов это
 - a. Когда между конечными узлами образуется непрерывный физический канал.
 - b. Канал объединяет и усиливает информационный сигнала.
 - c. Коммутаторы такой сети не должны буферизовать передаваемые данные.
 - d. Коммутаторы такой сети должны буферизовать передаваемые данные.
2. Недостатки « Коммутации каналов»
 - a. Отказ сети в обслуживании запроса на установление соединения.
 - b. Неопределенность скорости передачи данных между абонентами сети из - за задержки в очередях буферов коммутаторов сети.
 - c. Переменная величина задержки пакетов данных, которая может быть достаточно продолжительной в моменты мгновенных перегрузок сети.
 - d. Нерациональное использование пропускной способности физических каналов
3. Коммутация пакетов это
 - a. При этой коммутации коммутационная сеть образует между конечными узлами непрерывный составной физический канал из последовательно соединенных коммутаторами промежуточных канальных участков

- b. Эта техника коммутации была специально разработана для эффективной передачи компьютерного трафика.
 - c. Этот вид коммутации не позволяет достичь высокой общей пропускной способности сети.
 - d. Этот вид коммутации позволяет достичь высокой общей пропускной способности сети.
4. В какой момент работы происходит пульсация трафика?
- a. При обращении к удаленному файловому серверу пользователь просматривает содержимое каталога сервера.
 - b. Пользователь открывает требуемый файл в текстовом редакторе на сервере.
 - c. Пользователь некоторое время работает с открытыми файлами локально.
 - d. Пользователь возвращает модифицированные копии страниц на сервер.
5. В процессе коммутации пакетов -
- a. При коммутации сообщения разбиваются на конечном узле на сравнительно огромные части. Например от 46 до 1500 Км
 - b. При коммутации сообщения разбиваются на сравнительно небольшие части. Например от 46 до 1500 байт
 - c. При коммутации сообщения разбиваются в исходном узле на сравнительно маленькие части. например от 20000 до 100000 байт
6. Информация, которая содержится в пакете, перед отправкой в сеть
- a. Каждый пакет снабжается шапкой, в котором указывается местоположение, необходимая для доставки пакета на гидроузел назначения, а также часть пакета, который будет использоваться гидроузлом назначения для сборки сообщения
 - b. Каждый пакет снабжается наименованием, в котором указывается адресная информация, необходимая для доставки пакета на гиперузел назначения, а также удельная масса пакета, который будет использоваться гиперузлом назначения для сборки сообщения
 - c. Каждый пакет снабжается заголовком, в котором указывается адресная информация, необходимая для доставки пакета на узел назначения, а также номер пакета, который будет использоваться узлом назначения для сборки сообщения
7. Достоинства коммутации пакетов
- a. Высокая общая пропускная способность сети при передаче *трафика*.
 - b. Возможность динамически перераспределять пропускную способность физических каналов связи.
8. Недостатки коммутации пакетов
- a. Передачи данных между абонентами сети зависят от общей загрузки сети.
 - b. Задержки *пакетов* данных в моменты мгновенных перегрузок сети.
 - c. Возможные потери данных из-за переполнения буферов
9. Коммутация сообщений это
- a. Постоянная передачи данных по установленному между конечными узлами каналу.
 - b. Передача единого блока данных между транзитными компьютерами сети с временной *буферизацией* этого блока на диске каждого компьютера
 - c. Высокая общая пропускная способность сети при передаче *пульсирующего трафика*.
 - d. Сообщение имеет произвольную длину, которая определяется не технологическими соображениями, а содержанием информации, составляющей сообщение
 - e. Хранится в транзитном компьютере на диске, причем довольно продолжительное время, если *компьютер* занят другой работой или *сеть* временно перегружена.
10. При «Коммутация сообщения во время передачи информации - требующие немедленного ответа
- a. Да.
 - b. Нет
11. Режим коммутации сообщений разгружает *сеть* для передачи трафика.
- a. Да
 - b. Нет

12. Если компьютеры подключены к сети с коммутацией *пакетов*, то число промежуточных компьютеров уменьшается до
- Уменьшается до одного.
 - Уменьшается до двух.
 - Уменьшается до трёх
13. Что исторически было разработано раньше, что позже?
- Техника коммутации сообщений появилась в компьютерных сетях раньше техники коммутации *пакетов*.
 - Техника коммутации каналов появилась в компьютерных сетях раньше техники коммутации *сообщений*.
 - Техника коммутации пакетов появилась в компьютерных сетях раньше техники коммутации *сообщений*.

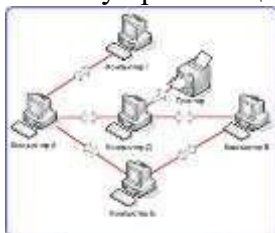
Тест №4

- Объединение компьютеров для обмена информацией и совместного использования ресурсов называется
 - компьютерная сеть
 - графический редактор
 - передающая среда
- Программы, файлы данных, принтеры и другие, совместно используемые в сети устройства, называются
 - ресурсами
 - передающей средой
 - компьютерной сетью
 - топологией
- Установите соответствие:
Компьютерные сети классифицируются по:

1. Типу организации компьютеров в сети
2. По топологии
3. По масштабам
4. По типу передающей среды

а) Одноранговая сеть и сеть на основе сервера
б) Характеризует физическое расположение компьютеров, кабелей и других компонентов сети
в) Локальные, городские, глобальные
г) Проводные, беспроводные

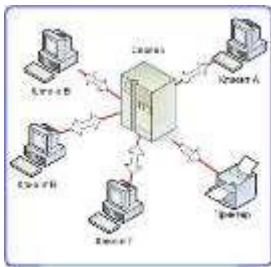
- Установите соответствие:
По типу организации компьютерные сети бывают:



1

а

Одноранговая сеть



2

6

Сеть на основе сервера

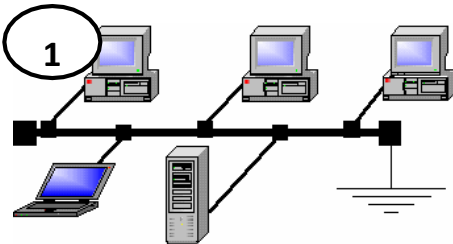


в

Беспроводная сеть

3

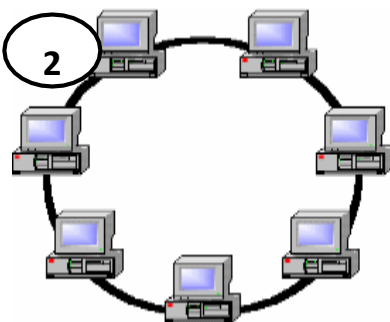
5. Установите соответствие:



1

а

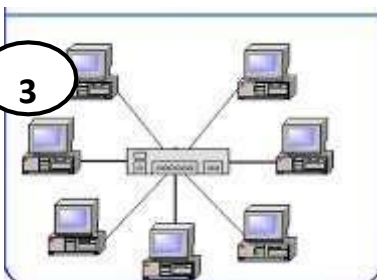
Топология «кольцо»



2

б

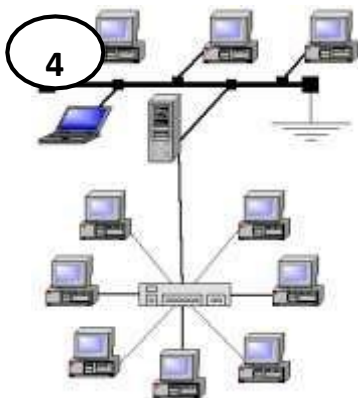
Топология «шина»



3

в

Топология «звезда»



г

«Смешанная» топология

6. Установите соответствие передающих сред:



а

Витая пара



6

Коаксиальный кабель



в

Оптическое волокно

/. установите соответствие оборудования для компьютерной сети:



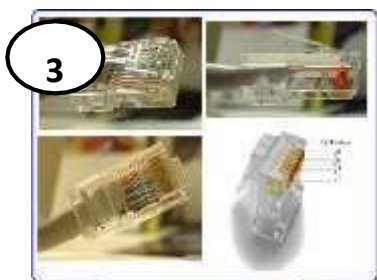
а

Терминатор для исключения затухания сигнала



б

Т-коннектор для объединения частей коаксиального кабеля и соединения сетевого адаптера с кабелем



в

Коннектор для кабеля «витая пара»



г

Модем для выхода в сеть Интернет

8. Установите соответствие:

1. Локальная сеть	а) объединяет в себе тысячи локальных, отраслевых, региональных глобальных компьютерных сетей в общее информационное пространство
2. Городские, региональные сети	б) объединяют сотни, тысячи узлов компьютерных сетей во многих странах мира
3. Глобальные сети	в) в пределах одного города, региона, связывающие множество локальных сетей
4. Интернет	г) соединение компьютеров в пределах одного помещения, предприятия протяженностью 1-2 км

9. Установите соответствие между услугами сети Интернет:



1

а

Электронная почта



6

Телеконференции



в

Файловые архивы



г

Форумы прямого общения (chat)



д

Интернет-телефония

10. Выберите все варианты ответов:

Отличие локальных и глобальных сетей:

- а) протяженность
- б) в глобальных сетях часто применяются уже существующие линии связи, в локальных сетях они прокладываются заново
- в) скорость обмена данными
- г) разнообразие услуг
- д) сложность методов передачи и оборудования
- е) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей

11. Установите соответствие:

1. Электронная почта
2. Почтовый ящик
3. Телеконференция
4. Файловые архивы
5. Протокол

а) совокупность правил, определяющих формы представления и способы пересылки сообщений, правила совместной работы различного оборудования
б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему
в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента
г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение
д) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей

12. Установите соответствие:

Поиск информации в сети Интернет осуществляется:

1

Адрес:  <http://elhovka.narod.ru/html/selo.htm>

а

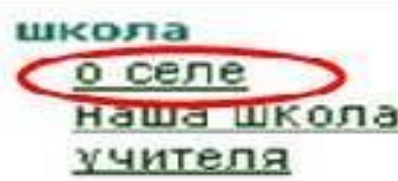
С помощью поисковых систем

2

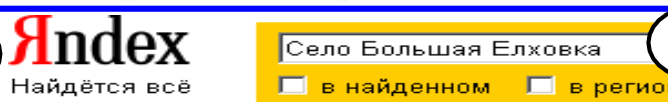
Адрес:  <http://elhovka.narod.ru/index.htm>

б

С помощью поиска по гиперсвязям



3



в

С помощью адреса Web-страницы

13. Выберите все варианты ответов:

Компьютерные сети классифицируют по типу передающей среды:

- а) проводные
- б) беспроводные
- в) городские

14. Выберите все варианты ответов:

Проводные компьютерные сети классифицируют по типу передающей среды:

- а) коаксиальная
- б) витая пара
- в) оптоволоконно
- г) региональные

15. Выберите все варианты ответов:

В электронное письмо можно вкладывать:

- а) текстовые файлы
- б) графические файлы
- в) звуковые файлы
- г) видеофайлы
- д) передающие среды

16. Выберите все варианты ответов:

Для выхода в сеть Интернет по проводной компьютерной сети необходимо наличие оборудования:

- а) компьютер
- б) сетевой адаптер
- в) передающая среда
- г) модем
- д) звуковой файл

17. Выберите все варианты ответов:

Для работы локальной сети необходимо оборудование:

- а) компьютер
- б) сетевой адаптер
- в) передающая среда
- г) графические файлы

18. Выберите все варианты ответов:

Электронный адрес включает в себя:

- а) имя пользователя
- б) доменное имя почтового сервера
- в) разделительные знаки
- г) модем

19. Выберите правильный вариант ответа:

Для исключения затухания сигнала в компьютерной сети используется:

- а) терминатор
- б) коннектор
- в) модем

20. Выберите правильный вариант ответа:

Для выхода в сеть Интернет используется

- а) модем
- б) терминатор
- в) коннектор

21. Установите соответствие:

1. WWW
2. Web-сервер
3. Web-сайт
4. Web-браузер

а) клиент-программа для работы пользователя с WWW
б) совокупность технически связанных страниц
в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними
г) всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет

22. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

- а) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
- б) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- в) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
- г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

23. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- а) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- в) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- г) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

24. Установите соответствие между протоколом и его назначением:

1. HTTP
2. TCP
3. IP
4. FTP

а) протокол передачи гипертекста
б) протокол маршрутизации
в) транспортный протокол
г) протокол передачи файлов

25. Основная характеристика модема:

- а) скорость приема/передачи
- б) разрешение экрана
- в) связь между различными компонентами информации

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	1-а 2-б 3-в 4-г	1-а 2-б 3-в	1-б 2-а 3-в 4-г	1-б 2-а 3-в	1-б 2-а 3-в 4-г	1-г 2-в 3-б 4-а	1-б 2-д 3-в 4-г 5-а	а, б, в, г, д, е

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1-д 2-в 3-б 4-г 5-а	1-в 2-б 3-а	а, б	а, б, в	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в	а, б, в	а	а	1-г 2-в 3-б 4-а	а	а	1-а 2-в 3-б 4-г	а

2.2. МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1 вариант

1. Способ взаимодействия компьютеров и характер распространения сигналов по сети есть:

- а. физическая топология
- б. логическая топология
- с. сетевой протокол

2. Что является основным недостатком топологии «кольцо»?

- а. высокая стоимость сети
- б. низкая надежность сети
- с. большой расход кабеля
- д. низкая помехозащищенность сети

3. Какой уровень устанавливает способы представления информации, которой обмениваются логические объекты прикладного уровня?

- а. Прикладной
- б. Представительский
- с. Сеансовый
- д. Транспортный
- е. Сетевой
- ф. Канальный
- г. Физический.

4. Коммутация пакетов это

- а. При этой коммутации коммутационная сеть образует между конечными узлами непрерывный составной физический канал из последовательно соединенных коммутаторами промежуточных канальных участков

- b. Эта техника коммутации была специально разработана для эффективной передачи компьютерного трафика.
 - c. Этот вид коммутации не позволяет достичь высокой общей пропускной способности сети.
 - d. Этот вид коммутации позволяет достичь высокой общей пропускной способности сети.
5. Недостатки коммутации пакетов
- a. Передачи данных между абонентами сети зависят от общей загрузки сети.
 - b. Задержки пакетов данных в моменты мгновенных перегрузок сети.
 - c. Возможные потери данных из-за переполнения буферов
6. Коммутация сообщений это
- a. Постоянная передачи данных по установленному между конечными узлами каналу.
 - b. Передача единого блока данных между транзитными компьютерами сети с временной буферизацией этого блока на диске каждого компьютера
 - d. Высокая общая пропускная способность сети при передаче пульсирующего трафика.
 - e. Сообщение имеет произвольную длину, которая определяется не технологическими соображениями, а содержанием информации, составляющей сообщение
 - f. Хранится в транзитном компьютере на диске, причем довольно продолжительное время, если компьютер занят другой работой или сеть временно перегружена.
7. Объединение компьютеров для обмена информацией и совместного использования ресурсов называется
- a. компьютерная сеть
 - b. графический редактор
 - c. передающая среда
8. Выберите все варианты ответов:
- Отличие локальных и глобальных сетей:
- a. протяженность
 - b. в глобальных сетях часто применяются уже существующие линии связи, в локальных сетях они прокладываются заново
 - c. скорость обмена данными
 - d. разнообразие услуг
 - e. сложность методов передачи и оборудования
 - f. система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей
9. Выберите все варианты ответов:
- Для выхода в сеть Интернет по проводной компьютерной сети необходимо наличие оборудования:
- a. компьютер
 - b. сетевой адаптер
 - c. передающая среда
 - d. модем
 - e. звуковой файл
10. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
- a. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
 - b. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 - c. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 - d. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

11. Установите соответствие:

1. Электронная почта
2. Почтовый ящик
3. Телеконференция
4. Файловые архивы
5. Протокол

а. совокупность правил, определяющих формы представления и способы пересылки сообщений, правила совместной работы различного оборудования
б. система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему
с. раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента
д. позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение
е. система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей

2 вариант

1. Отметьте базовые топологии, на основе которых строятся сети (выберите три ответа).

- а. шина
- б. дерево
- с. звезда
- д. сеточная
- е. гибридная
- ф. кольцо

2. Что является основным преимуществом топологии «звезда»?

- а. низкая стоимость сети
- б. малый расход кабеля
- с. хорошая помехозащищенность сети
- д. высокая надежность и управляемость сети

3. Какой уровень обеспечивает средства, необходимые взаимодействующим логическим объектам уровня представления для организации и синхронизации диалога и административного управления обменом данными между ними?

- а. Прикладной
- б. Представительский
- с. Сеансовый
- д. Транспортный
- е. Сетевой
- ф. Канальный
- г. Физический.

4. Коммутация каналов это

- а. Когда между конечными узлами образуется непрерывный физический канал.
- б. Канал объединяет и усиливает информационный сигнала.
- с. Коммутаторы такой сети не должны буферизовать передаваемые данные.
- д. Коммутаторы такой сети должны буферизовать передаваемые данные.

5. Достоинства коммутации пакетов

- а. Высокая общая пропускная способность сети при передаче трафика.
- б. Возможность динамически перераспределять пропускную способность физических каналов связи.

6. Коммутация сообщений это

- а. Постоянная передачи данных по установленному между конечными узлами каналу.
- б. Передача единого блока данных между транзитными компьютерами сети с временной буферизацией этого блока на диске каждого компьютера
- с. Высокая общая пропускная способность сети при передаче пульсирующего трафика.
- д. Сообщение имеет произвольную длину, которая определяется не технологическими

соображениями, а содержанием информации, составляющей сообщение

- f. Хранится в транзитном компьютере на диске, причем довольно продолжительное время, если компьютер занят другой работой или сеть временно перегружена.

7. Программы, файлы данных, принтеры и другие, совместно используемые в сети устройства, называются

- a. ресурсами
- b. передающей средой
- c. компьютерной сетью
- d. топологией

8. Выберите все варианты ответов:

Отличие локальных и глобальных сетей:

- a. протяженность
- b. в глобальных сетях часто применяются уже существующие линии связи, в локальных сетях они прокладываются заново
- c. скорость обмена данными
- d. разнообразие услуг
- e. сложность методов передачи и оборудования
- f. система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей

9. Выберите все варианты ответов:

Для работы локальной сети необходимо оборудование:

- a. компьютер
- b. сетевой адаптер
- c. передающая среда
- d. графические файлы.

10. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- a. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- b. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- c. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- d. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

11. Установите соответствие:

1. Локальная сеть	a. объединяет в себе тысячи локальных, отраслевых, региональных глобальных компьютерных сетей в общее информационное пространство
2. Городские, региональные сети	b. объединяют сотни, тысячи узлов компьютерных сетей во многих странах мира
3. Глобальные сети	c. в пределах одного города, региона, связывающие множество локальных сетей
4. Интернет	d. соединение компьютеров в пределах одного помещения, предприятия протяженностью 1-2 км

Ключ к тесту1 вариант

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы	b	a	b	b	b	b	a	a,b,c, d,e,f	a,b,c, d	a	1-e 2-c 3-b 4-d 5-a

2 вариант

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы	a,c,f	d	c	a	a,b	b	a	a,b,c, d,e,f	a,b,c	a	1-d 2-c 3-b 4-a